

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال

نمره به عدد:

نمره به حروف:

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۸ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه کاشگران آسمان دانش

آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس:

نام دبیر: مرتضی محسنی کبیر

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان: صبح/ عصر

مدت امتحان: دقیقه

مقطع و رشته:

۲	الف) پیام آیات قرآن و حدیث:	
	۱	(حکمت، موعظه حسنه، مجادله نیکو (جدال احسن) و اشاره به حوزه علم و مسئولیت ما تحت عنوان ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام) (۰/۵)
	۲	توحید در مالکیت (۰/۵)
	۳	تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵)
	۴	توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد. (۰/۵)
۲	ب) درستی یا نادرستی:	
	۵	ص (۰/۵)
	۶	غ (در جایگاه خانواده و زن پدید آورد) (۰/۵)
	۷	غ (۰/۵)
	۸	غ (۰/۵)
۲	پ) تکمیل کنید:	
	۹	نا آرام (۰/۵)
	۱۰	تفکر (۰/۵)
	۱۱	دانش و آموختن (۰/۵)
	۱۲	تسویف (۰/۵)
۱/۵	ت) کشف ارتباط:	
	۱۳	الف) ۲ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۵ (صفحه های ۵۴)
۲	ث) احکام:	
	۱۴	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵) (درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶)
۳	ج) پاسخ کوتاه:	
	۱۵	برترین جهاد سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر به زبان آورد. (۰/۵)
	۱۶	پیشرفت علمی (۰/۵)
	۱۷	حسن فعلی (۰/۵)
	۱۸	با اخلاص (۰/۵)
	۱۹	سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵)
	۲۰	اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵)
۱	چ) پاسخ تشریحی:	
	۲۱	تلاش در جهت دور شدن از گناه (۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم (۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۸ و ۸۹)
	۲۲	وقتی جامعه ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)
۱	۲۳	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می کند و سلامت جسمی و روحی انسان ها را به خطر می اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)
۱		

۲۴	<p>یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (۱)</p> <p>(درس ۹ صفحه ۱۱۲)</p>
۲۵	<p>نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵)</p> <p>(درس ۹ صفحه ۱۱۶)</p>
۲۶	<p>پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)</p>
۲۷	<p>استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)</p>
<p>«موفق و مؤید باشید.»</p>	